常州工程职业技术学院文件

常工职院〔2024〕80号

关于印发《人工智能教学中心建设实施方案 (2024-2025 年)》的通知

各二级学院(部)、部门:

《人工智能教学中心建设实施方案(2024-2025 年)》已经2024年第15次党委会审议通过,现予以印发,请遵照执行。

附件:人工智能教学中心建设实施方案(2024-2025年)



人工智能教学中心建设实施方案 (2024-2025 年)

为准确把握人工智能时代的教育发展方向,普及人工智能教育,服务学生和教师数字素养提升,推动人工智能与专业教育深度融合,促进学校数字化建设迭代升级,学校成立人工智能教学中心,制订本建设方案。

一、建设目标

通过2年的建设,构建形成特色鲜明的"基础普及类、专业提升类、综合拓展类"人工智能教育线上线下混合课程体系,完成《人工智能技术》通识必修课程数字化教材建设和专业实训基地建设,形成完备的人工智能教育师资队伍,建成省级精品课程。

二、主要任务

(一) 建设人工智能"金课"

1. 构建人工智能课程体系。明确课程定位,根据不同年级和专业特征,确定不同层次课程目标,建立科学知识结构体系。构建基础普及类、专业提升类、综合拓展类线上线下混合课程体系。按照循序渐进的规律,一年级侧重人工智能技术基础应用,在通识部信息技术课程(64课时)中嵌入人工智能基础模块 16 学时,采用"线下+线上"混合式教学模式:二年级侧重"专业+人工智

能"技术,开设人工智能技能课程 16 学时,采用线下授课模式; 三年级侧重项目创作和前沿应用,开设人工智能选修课。

- 2. 推进人工智能课程普及。将人工智能教育课程纳入人才培养方案,定位为通识必修课,在信息技术等已开设课程中适当增加人工智能教学内容。促进人工智能课程顺利开展,确保课程开设制度化、教学实施规范化、活动开展常态化。同时兼顾社会学习者,建设培训课程,提升本校教师和参训人员的数字素养。
- 3. 开发人工智能课程标准。优化内容体系,在现有人工智能教学内容基础上,结合典型应用场景,优先国内主流人工智能应用,融入教学内容,构建教学项目载体,开发课程标准。
- 4. 开发人工智能学习资源。融入真实应用,在现有课程建设基础上,结合 ChatGpt、sora、百度文心一言、讯飞星火等主流 AI 工具的典型应用,开发一批基于校本的优质教学资源。

(二) 开发人工智能"金教材"

- 5. 编写"人工智能"通识课教材。面向全体学生,编写人工智能通识课程教材(数字化教材),内容涵盖人工智能的基本概念、基本原理、通用算法和实践应用等方面,旨在提高各学科学生运用人工智能进行创新的思维和实践能力。
- 6. 编写"人工智能+专业"通专结合教材。面向化工、建筑、经济、设计等学科专业,编制与人工智能相关的课程教材(数字化教材)。旨在培养学生的跨学科思维能力,提升学生将人工智能的基本原理和技术灵活运用在不同学科领域的实践能力。

-4-

(三) 推动人工智能"金基地"

7. 多路径建设人工智能"金基地"。依托校企合作资源、智慧校园建设推进,构建人工智能通识能力实训场景。升级迭代学校创客空间、创新基地、专业基地,整合形成人工智能专业实训基地、人工智能学习空间,为开展人工智能教育提供有力保障。

(四) 打造人工智能"金师"

- 8. 培育人工智能教师队伍。制订人工智能教育师资培养培训计划,增设人工智能专职教师岗位,开展人工智能师资专项培养。分层次培养人工智能教育师资队伍,逐步培育一批有引领示范作用的名优教师,多途径、多形式、高水平促进教师专业化成长。进行人工智能知识技能体系化培训,并进行培训评价和考核认证。
- 9. 建强人工智能教研团队。建立人工智能教研室,以跨部门、跨学科整合组建教研团队,积极组织开展人工智能教学研究活动。积极开展课题研究,结合各自优势和资源特点,努力探索新课程环境下的人工智能教育教学方式,构建以项目式学习和以问题为导向的教学新模式,不断提高人工智能教育教学质量。

三、保障措施

(一) 加强组织领导

完善组织领导机构,注重创新、兼顾特色,统筹推进人工智能教育普及工作。结合实际制定具体实施方案和推进计划,组织部、人事处、教学部、信息中心、智造学院、通识部等部门协同

合作,全力做好师资培训、课程开发、教材建设、基地建设和软 硬件配备,全面加强要素保障。

(二) 加强经费保障

确保财政经费投入,设立人工智能教育预算,确保人工智能教学建设发展经费,用于基地建设、课程开发、教材建设、耗材添置、师生教学实践和应用研究等。2024年设立人工智能课程建设专项经费5万元用于现有人工智能课程资源的扩充、升级和开发。

(三) 加强教学考核

将人工智能教育教学情况纳入学校教学评价体系,加强对教学计划及时性、教学内容实用性、成绩评价科学性等方面的考核,让学生通过掌握人工智能的基础知识,更好地理解其原理和应用,提升解决实际问题的能力。